

## **АСПЕКТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ ВГМУ**

**Кучко И.В., Будрицкий А.М., Серегина В.А.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности, является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Суть современного понимания воспитания базируется на личностной и культурологической основе: всемерное содействие полноценному развитию личности в неповторимости её облика посредством приобщения к культуре социального бытия во всех её проявлениях; нравственной, гражданской, профессиональной, семейной. Согласно заключению многочисленных ученых и практиков,

воспитание должно являться одной из приоритетных задач современной высшей школы. Воспитание молодежи должно быть направлено на становление гуманной личности с присущим для неё сочетанием выраженной индивидуальности и коллективистской направленностью, характеризующейся осознанием своего гражданского долга, трудолюбием, ответственностью, профессиональной и гуманитарной культурой, а также культурой взаимодействия с окружающими людьми [1]. В Витебском государственном медицинском университете система воспитания студенческой молодежи функционирует достаточно четко и эффективно. Идеологическую и воспитательную работу возглавляет проректор по воспитательной работе. В университете имеется отдел по воспитательной работе, который осуществляет управление воспитательным процессом совместно со структурными подразделениями: профкомом студентов и сотрудников, кафедрами, комитетом БРСМ, пресс-центром, музеем истории ВГМУ, спортивным студенческим клубом, студенческим советом общежитий и оперативным отрядом. Идеологическая и воспитательная работа на кафедре фтизиопульмонологии осуществляется согласно плана кураторов по следующим основным разделам: идеологическое воспитание, идейно-политическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, идейно-нравственное воспитание, национальное и интернациональное воспитание. Идеологическое воспитание основывается на познании и принятии личностью основ государственной идеологии, осознании основных идей и принципов идеологии суверенной Беларуси, принятии национальной идеи и идеологии государства в вопросах образования, здравоохранения, экономики, социальной защиты, культуры и спорта. Идейно-патриотическое воспитание основано на осмыслении политики, проводимой в нашей республике, формировании политических взглядов и убеждений, основанных на любви к Родине, национальной и религиозной терпимости. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на формировании чувства уважения к Родине, гордости за достижения Беларуси, приумножения авторитета страны через собственные достижения в труде, спорте, общественной жизни. Национальное и интернациональное воспитание студентов способствует ознакомлению студентов с традициями белорусской культуры и науки. Идейно-нравственное воспитание формирует у молодежи нравственность, трудолюбие, творческое отношение к общественной жизни и труду. Кафедра фтизиопульмонологии курирует 3 группы студентов 4 курса лечебного факультета. Кураторский час в группе проводится 1 раз в месяц, согласно графика. Кроме этого, еженедельно проводятся часы информирования. Каждый куратор имеет план по воспитательной работе, учет которой ведется в дневнике куратора. На кафедре существует уголок куратора, также на кафедре имеется пакет учебно-

методических пособий, регламентирующих воспитательную, учебную, научную работу. Регулярно проводится учеба кураторов, в университете организована школа «Молодого куратора». Одной из особенностей проведения воспитательной работы на кафедре фтизиопульмонологии является использование специально разработанных анкет, которые помогают в составлении индивидуального плана по воспитательной работе и заполнении дневника куратора. Анкета студента курируемой группы включает библиографические данные, адрес, семейное положение, сведения о родителях, состоянии здоровья, результаты предыдущей сессии, сведения о стипендии, обучении на платной или бюджетной основе, а также участии в научном кружке, СНО, общественной работе, спортивных мероприятиях. В анкетах студенты указывают предложения по проведению интересных совместных мероприятий. Заведующий кафедрой контролирует работу куратора с периодическим заслушиванием на кафедральном совещании. Кураторы ежемесячно отчитываются на заседаниях кафедры по воспитательной работе со студентами курируемой группы. Одним из основных направлений работы с курируемой группой является пропаганда здорового образа жизни и оказание помощи студентам в плане проведения профилактических рентгенофлюорографических обследований. Обратившимся студентам своевременно оказывается лечебно-диагностическая помощь. Студенты курируемой группы активно привлекаются к научно-исследовательской работе на кафедре фтизиопульмонологии, а также участвуют в ежегодных научных студенческих конференциях, в Республиканских конкурсах на лучшую студенческую работу. Наибольший интерес со стороны студентов курируемой группы вызывают мероприятия по идейно-нравственному воспитанию: экскурсии со студентами в Шагаловский центр, Витебский краеведческий музей, музей частных коллекций, посещение театральных спектаклей. Ярким событием, запомнившимся многим студентам курируемых групп, стал поэтический вечер с известным белорусским поэтом Давидом Симоновичем. На данном мероприятии студенты познакомились с творчеством известного поэта, с интересом слушали его стихи, интересные моменты жизни. Одним из важных аспектов кураторской работы является работа со студентами в общежитиях. Кураторы регулярно посещают студентов, проживающих в общежитиях, знакомятся с условиями проживания студентов, проводят беседы на темы о вреде курения, врачебной этике, о личной гигиене и гигиене быта и др. Несмотря на ряд позитивных тенденций, складывающихся в последние годы в организации воспитательной работы в высшей школе, институт кураторов не обеспечивает оптимального воздействия на студенческую молодежь. Некоторые студенты указывают на недостаточное внимание к себе кураторов, что связано с ря-

дом причин, в том числе отсутствием регламентированного статуса куратора студенческой группы, отсутствием должной психолого-педагогической подготовки кураторов, высокой загруженностью преподавателей учебными занятиями и другими видами работ. Большую помощь в организации воспитательной работы оказывает кафедра психологии ВГМУ, совместно с которой проводятся мероприятия, которые улучшают психологическую атмосферу в группе. Таким образом, воспитание – есть интерактивный процесс, в котором достижение положительных результатов обеспечивается усилиями обеих сторон, как педагогов, так и студентов. Воспитательный процесс должен обеспечиваться профессионально подготовленными кадрами, должен строиться на основе учета тенденций и особенностей личностных проявлений студенческой молодежи, а также особенностей личностно-значимой для них микросреды [2]. Основной акцент в воспитательной работе необходимо сделать, на наш взгляд, на коррекцию и развитие таких личностных качеств студенческой молодежи, как: нравственность, гражданственность, коллективизм, трудолюбие.

Литература:

1. Шумская Л.И. Современное студенчество: возрастные и социально-психологические особенности // Психология. – 2000. – № 3. – С. 3–11.
2. Шумская Л.И. Проблемы воспитания студенческой молодежи // Адукацыя і выхаванне. – 2000. – № 5. – С. 57–61.